

Cognome _____ Data _____ Classe _____

CAPITOLO 2 (VERSION A)

Strategie di comunicazione

Cosa si dice? Match the appropriate answers to the questions. **Attenzione!** Both questions have more than one answer. *Indicate all possible answers.* (5 punti)

1. Come sta? _____ a. Così così.
2. Sei francese? _____ b. Sì, sono di Parigi.
- c. Non c'è male, e Lei?
- d. Benissimo, grazie.
- e. No, sono canadese, di Montreal.

Lessico



A. Le parole nuove. Listen as your instructor says a series of adjectives. Write each one in the space provided. You will hear each adjective twice. (5 punti)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. L'opposto. Give the opposite of each adjective. (5 punti)

1. vicino ≠ _____
2. lento ≠ _____
3. ricco ≠ _____
4. forte ≠ _____
5. interessante ≠ _____

Strutture

A. Come stanno? Complete the sentences with the correct form of an appropriate adjective from the following list. **Attenzione!** There is more than one correct answer for each sentence. (2 punti)

ammalato contento stanco tranquillo

1. Manuela sta benissimo perché è _____.
2. Giuliana ed Enzo non stanno bene perché sono _____.

B. Come stai? Complete the sentence stating how you are doing today and why you feel that way. (2 punti)

Sto _____ perché _____.

C. Che cos'ha Romina oggi? Complete the paragraph using the correct form of the verb **avere** or **essere**. (4 punti)

Romina non sta molto bene oggi perché _____ nervosa e _____ mal di gola.

(Lei) _____ molto triste e _____ sonno.

D. Che cosa c'è in classe? Write two statements that describe your classroom. Use **c'è** or **ci sono**. (2 punti)

1. _____
2. _____

E. I possessivi. Describe the things that the following people have using possessive adjectives. Use the example as a guide. (3 punti)

ESEMPIO: Lorenzo ha una casa. La sua casa è molto bella.

1. Tu e Marina avete due corsi di musica. _____ corsi sono noiosi.
2. Io e Rita abbiamo una macchina. _____ macchina è nuova.
3. Giovanna ha molti libri. _____ libri sono interessanti.

F. Le tue cose. Write the name of an object that you have with you in class. Then describe it following the example. (2 punti)

ESEMPIO: Lorenzo ha una casa. La sua casa è molto bella.

Ho _____.

Cultura

Choose the best answer. (10 punti)

Ascoltiamo!

1. Esempi di cognomi che derivano da una qualità fisica sono _____.
a. Di Maio e De Marco b. Biondi e Grassi c. Prete e Ferrari
2. I cognomi Di Benedetti e Di Domenico derivano da _____.
a. un'origine geografica b. il nome del padre c. una qualità fisica
3. Molti cognomi italiani derivano da _____.
a. una professione b. un libro di cognomi c. un animale domestico

Leggiamo!

4. I cognomi europei Jensen e Johansson corrispondono al cognome italiano _____.
a. Giallini b. Giorgi c. Di Giovanni
5. I cognomi più comuni in Europa _____.
a. sono simili b. sono diversi c. sono uguali
6. Fabbri e Medici sono cognomi che derivano da _____.
a. una professione b. il nome del padre c. una qualità fisica


In Italia, Culture a confronto, Un po' di cultura e Regioni d'Italia

7. The Italian national team is known as _____.
a. gli Azzurri b. i Bianchi c. i Giallorossi
8. In Italy Rossi is the most common _____.
a. drink b. color c. last name
9. If an Italian friend invites you to **un film giallo**, you know you are going to see a _____ story.
a. love b. crime c. sci-fi
10. A toll-free number in Italy is known as _____.
a. un numero bianco b. un numero verde c. un numero rosa

CAPITOLO 2 (VERSION A)

Instructor's Script

Lessico

 **A. Le parole nuove.** Listen as your instructor says a series of adjectives. Write each one in the space provided. You will hear each adjective twice.

1. divertente
2. buono
3. giovane
4. allegro
5. grande

CAPITOLO 2 (VERSION B)

Strategie di comunicazione

Cosa si dice? Mrs. Marini meets her doctor, Laura Smith, on the street. Complete the dialogue with the appropriate expressions. Use each expression *only once*. **Attenzione!** There is one extra expression. (5 punti)

bene grazie irlandese Italia Lei male

SIGNORA MARINI: Buona sera, dottoressa!

DOTT.SSA SMITH: Buona sera, signora Marini!

SIGNORA MARINI: Come sta?

DOTT.SSA SMITH: Io molto _____,¹ _____.² E Lei?

SIGNORA MARINI: Non c'è _____.³ Dottoressa, Lei è _____⁴?

DOTT.SSA SMITH: No, sono inglese, ma abito in _____⁵ da molti anni.

Lessico



A. Le parole nuove. Listen as your instructor says a series of adjectives. Write each one in the space provided. You will hear each adjective twice. (5 punti)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. L'opposto. Give the opposite of each adjective. (5 punti)

1. vecchio ≠ _____
2. impegnato ≠ _____
3. spiritoso ≠ _____
4. arrabbiato ≠ _____
5. brutto ≠ _____

Strutture

A. Come stanno? Complete the sentences with the correct form of an appropriate adjective from the following list. **Attenzione!** There is more than one correct answer for each sentence. (2 punti)

felice innamorato nervoso stressato

1. Paola e Carla non stanno bene perché sono _____.
2. Tonino sta molto bene perché è _____.

B. Come stai? Complete the sentence stating how you are doing today and why you feel that way. (2 punti)

Sto _____ perché _____.

C. Che cos'ha Luigi oggi? Complete the paragraph using the correct form of the verb **avere** or **essere**. (4 punti)

Luigi non sta molto bene oggi: _____ arrabbiato e _____ mal di testa.

(Lui) _____ sonno e non _____ molta fame.

D. Cosa c'è in classe? Write two statements that describe your classroom. Use **c'è** or **ci sono**. (2 punti)

1. _____
2. _____

E. I possessivi. Describe the things that the following people have using possessive adjectives. Use the example as a guide. (3 punti)

ESEMPIO: Tu e Dino avete un gatto. *Il vostro* gatto è molto piccolo.

1. Noi abbiamo due cani. _____ cani sono belli.
2. Silvio e Pina sono in un bar. _____ caffè sono molto buoni.
3. Emma è in una pizzeria. _____ pizza è buonissima!

F. Le tue cose. Write the name of an object that you have with you in class. Then describe it following the example. (2 punti)

ESEMPIO: Tu e Dino avete un gatto. *Il vostro* gatto è molto piccolo.

Ho _____.

Cultura

Complete the statements using the best answer from the following list. Use each expression *only once*.
Attenzione! There are two extra words. (10 punti)

animale	geografica	qualità fisica
colore	national	regional
crime	orso	romantic
Europa	professione	Rossi

Ascoltiamo!

1. I cognomi Grandi e Vecchioni derivano da una _____.
2. I cognomi Verdi e Nero derivano da un _____.
3. I cognomi Milano, Toscani e Romanelli derivano da un'origine _____.

Leggiamo!

4. I cognomi più diffusi in _____ sono molto simili ai cognomi diffusi in Italia.
5. Il cognome spagnolo García significa _____.
6. I cognomi Medici e Barbieri in Italia, e Popescu in Romania, derivano da una _____.


In Italia, Culture a confronto, Un po' di cultura e Regioni d'Italia

7. If an Italian friend invites you to **un film rosa**, you know you are seeing a _____ movie.
8. The three most common last names in Italy are _____, Russo e Ferrari.
9. Gli Azzurri is the name of Italian _____ teams.
10. TV shows, movies, and novels about _____ are popular in Italy and are known as **gialli**.

CAPITOLO 2 (VERSION B)

Instructor's Script

Lessico

 **A. Le parole nuove.** Listen as your instructor says a series of adjectives. Write each one in the space provided. You will hear each adjective twice.

1. cattivo
2. basso
3. giovane
4. felice
5. ricco